



Vivre à Lannédern

Bulletin municipal d'information

– N° 16 – Juillet 2012 –

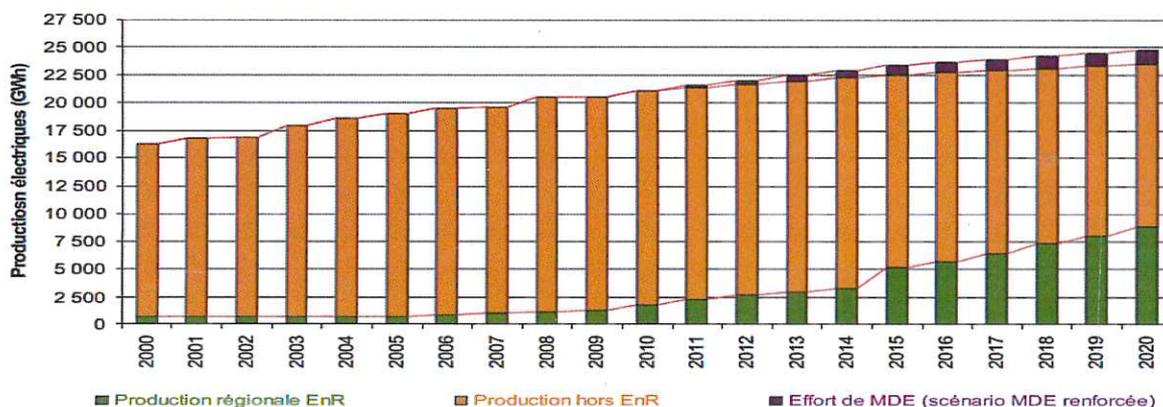
Plan climat énergie – Les énergies renouvelables

Quelques rappels :

- Depuis le sommet de Rio en 1992, de nombreuses conférences internationales se sont déroulées au fil des ans et des décennies pour traiter le problème du changement climatique. Le plus célèbre d'entre eux reste le protocole de Kyoto (1997), signé par de nombreux pays, à l'exception notable des Etats Unis
- Soucieuse de se positionner comme l'économie industrialisée la plus respectueuse de l'environnement, l'Union Européenne a en effet souhaité aller plus loin que ces objectifs internationaux en ayant pour but d'ici à 2020 d'augmenter de 20% l'efficacité énergétique, de réduire de 20% les émissions de gaz à effet de serre et d'atteindre une proportion de 20% d'énergies renouvelables dans la consommation énergétique totale de l'UE.
- En France, dès 2007, le gouvernement lance le Grenelle de l'environnement visant à prendre des décisions à long terme en matière d'environnement et de développement durable. En matière d'énergie, un des objectifs du Grenelle est de produire d'ici 2020, 23% de l'électricité consommée en France à partir d'un mix d'énergies vertes.

Des objectifs régionaux et territoriaux : pacte électrique breton et plan climat énergie :

- D'un point de vue régional, notre situation reste fragile avec une consommation énergétique multipliée par 2 en 25 ans et une production électrique dépendant à 90% des importations. Face à ces constats, l'État, le Conseil régional, l'ADEME (agence de l'environnement et de la maîtrise de l'énergie), l'ANAH (agence Nationale pour l'Amélioration de l'Habitat) et RTE (Réseau de transport d'électricité) signent le 14 décembre 2010 le pacte électrique breton.
- Ces objectifs sont la maîtrise de l'énergie, le déploiement massif des énergies renouvelables et la sécurisation de l'approvisionnement électrique. Pour atteindre ces objectifs, les collectivités territoriales jouent un rôle majeur dans la mise en application des mesures. C'est pourquoi, elles doivent se doter d'un Plan Climat Energie pour définir leurs stratégies.
- Le graphique ci-dessous présente le scénario prévu par le pacte électrique breton, qui affiche clairement la nécessité d'une transition énergétique.



Des mesures individuelles : Chacun, à son échelle, peut limiter sa contribution à l'émission des gaz à effet de serre. L'association Négawatt (www.négawatt.org) préconise une démarche en trois volets pour envisager notre avenir énergétique :

- La sobriété : la première des mesures à prendre est de lutter contre le gaspillage énergétique. Rappelons-nous : l'énergie la moins chère est celle que nous ne consommons pas !
- L'efficacité : il s'agit d'optimiser toute la chaîne de la production à la consommation, en passant par le transport
- Le recours aux énergies renouvelables : ce sont des énergies très faiblement émettrices de gaz à effet de serres. Elles sont inépuisables, ne produisent que très peu de déchets. Les énergies renouvelables permettent en plus de produire de façon décentralisée, parfois au niveau de l'habitation. Cela évite les pertes dues aux transports d'énergie et permet d'adapter la production aux besoins.
- Au niveau de Lannédern, nous avons réalisé un diagnostic énergétique avec la collaboration de l'ALECOB dont les conclusions ont été présentées au mois de mars dernier. Les préconisations de premier niveau sont simples d'application et permettent d'économiser plus de 1000€ par an (optimisation de la programmation de la chaudière de l'école, diminution d'une heure par jour l'éclairage public, installation des robinets thermostatiques sur les radiateurs de l'école...).



Energies renouvelables : Panneaux photovoltaïques sur bâtiment industriel et parc éolien



Pauline CARO Conseillère municipale

L'école de LANNEDERN entre à grands pas dans le XXI^{ème} siècle

• En 2009, le gouvernement avait lancé un plan national d'aide aux équipements informatiques et à l'installation du numérique dans les écoles primaires des communes rurales de moins de 2 000 habitants : le plan ENR, Ecole Numérique Rurale.

Sur les 25 000 écoles rurales de l'hexagone, 7 000 ont vu leur candidature retenue pour bénéficier de cette aide d'un montant de 67 millions d'euro.

• L'école numérique, c'est un ensemble d'équipements informatique comprenant plusieurs ordinateurs portables pour les élèves, un micro pilote pour l'enseignant, un tableau blanc interactif, un projecteur, un accès internet haut débit avec sécurisation et entrée aux réseaux pédagogiques, et un disque dur pour archivage et stockage des données. Ces éléments sont tous reliés entre eux ; une formation est assurée aux instituteurs par l'éducation nationale.

• L'objectif de ce plan est d'aider les communes rurales, pauvres en ressources, à équiper leurs écoles afin de limiter les inégalités par rapport aux écoles urbaines (plus riches en moyens financiers), et de rattraper le retard français en matière d'équipement informatique scolaire. Selon un rapport du ministère en juin 2011, la France se situe au 12^o rang européen pour le nombre de micro-ordinateurs par élève avec 1 micro pour 12.5 écoliers en moyenne.

Comme beaucoup d'autres communes, la candidature de Lannédern à la demande de subventions du plan ENR, n'a pas été retenue en 2009/2010. Malgré cela, la municipalité et les acteurs de l'école ont souhaité que notre école s'inscrive et reste dans une démarche de progrès en terme d'équipements informatique pour nos élèves. Peu de communes en France ont fait ce choix d'équiper leurs établissements scolaires en numérique, sans subventions.

Ainsi en 2011, une 1^{ère} phase d'investissement a permis l'acquisition et la mise en place pour les 2 classes, de 6 ordinateurs élèves avec 1 ordinateur maître et la borne d'accès au haut débit : coût de l'opération : 5 000 € ttc.

• Puis en 2012, une 2^{ème} phase permet l'installation de 2 tableaux blancs interactifs avec projecteurs fixes (1 par classe) et d'un disque dur sécurisé : coût : 4 300 € ttc.

- Le total des 2 investissements se monte à 9 300 €, duquel il faudra déduire une subvention de 1000 € de la préfecture ; les 8 300 € restants sont à la charge de la commune. Cet effort financier de la municipalité permet depuis juin 2012 à tous les écoliers de bénéficier, pendant environ 1h30 par jour, de l'utilisation de ce nouvel outil pédagogique de demain. Lors de la porte ouverte à l'école Yves Le Gall le 22 juin, les 2 institutrices (dont il faut souligner ici leur participation motivée et constructive sur ce dossier) ont pu présenter aux visiteurs son fonctionnement.
- Grâce à l'accès internet, l'enseignant peut en 2 clics projeter sur le grand écran de la classe un nombre infini de documents pédagogiques : la carte des départements de France, une poésie de Prévert, un portrait de Louis XV, une page du dictionnaire,... De même, chaque écolier peut travailler sur son micro individuel pour écrire une dictée, calculer une soustraction, rédiger une poésie, faire une recherche de documents sur internet,... tout en étant relié au micro de l'enseignant, au disque dur d'archivage et au tableau blanc.
- De plus avec le crayon numérique interactif, le maître ou l'élève peut ensuite intervenir, tel avec une craie, sur le tableau blanc pour corriger, répondre calculer, cocher, dessiner,...
- Cet outil facilite et développe l'esprit participatif de travail en groupe car en quelques secondes tous les écoliers ont accès à la même information en même temps. Le support tableau, lumineux, permet une meilleure visibilité et donc une attention plus éveillée de l'élève.
- Pour nos écoliers d'aujourd'hui, qui sont tous nés après l'an 2000, cet outil pédagogique fait et fera partie de leur génération, comme pour d'autres la calculatrice ou le crayon effaceur. Mais il n'est pas là pour révolutionner ou remplacer les fondamentaux de l'enseignement : il reste un outil moderne, complètement intégré et adapté à cette époque du numérique et de l'informatique, époque d'un XXI^{ème} siècle naissant auquel nous devons préparer nos écoliers dans le respect de l'égalité des moyens apportés.
- Mais rassurons-nous, il nous restera encore pour longtemps ces ancestrales odeurs de craies usées, de cahiers tachés, de livres écornés et de cartables abîmés ...

Stéphane Rolland conseiller municipal

Souvenirs d'école primaire par des CM2 qui la quittent..

- C'était pendant la récréation, je jouais avec une balle rebondissante. J'ai lancé la balle, elle n'a pas fait de rebond et elle a atterri sur le capot d'une voiture. Ensuite, elle a fait un grand rebond et on ne l'a plus jamais retrouvée.

ALAN Grand.

- Mon meilleur souvenir date du CE2 quand il y avait Lucien et Mathis. On jouait tous les jours au foot au printemps et en été. Les équipes étaient souvent les mêmes : Killian, Angel et moi contre Mathis et Lucien. Un jour, Lucien a tiré le coup franc et Killian était au goal. Moi, j'étais en défense. Quand Lucien a tiré je me suis pris le ballon en plein dans la figure et je suis tombé. J'ai juste eu le temps de me relever car le ballon était revenu vers Lucien qui retirait. J'ai dévié le ballon avec le genou et Angel a dégagé le ballon. Tout ça s'était passé très vite. Après nous avons rigolé pendant toute la récré.

MARCEL Téton.

- Quand je suis arrivée dans l'école, je me suis fait vite des copines dont une qui s'appelait Jessy. C'est devenu ma meilleure amie. Elle a déménagé avant les vacances de Pâques. Depuis, c'est encore ma meilleure amie. On se voit encore, on s'écrit sur l'ordinateur, je l'invite à dormir et je vais dormir chez elle...

YULA St-Louis Augustin.

- Mon meilleur souvenir c'est la bataille de boules de neige avec tous les copains. Nos pieds étaient trempés et nos pantalons aussi. Nos pulls étaient tout blancs.

ANGEL Thia-Nam.

- Quand nous étions à Loctudy, nous faisons un jeu qui s'appelait la gamelle. C'est un jeu où il y a un loup qui cherche les autres et une balle au centre qu'il doit garder. Quand le loup voit quelqu'un il dit son prénom en tapant sur la balle. Quand quelqu'un est trouvé les autres peuvent shooter dans la balle pour le délivrer. Le loup doit aller la chercher et la ramener pour pouvoir les recapturer. A Loctudy, nous jouions à ça en sports et, pour ne pas nous faire capturer, nous échangeons nos pulls... Comme ça, le loup disait le mauvais prénom.

KILLIAN Pusnel.

- Un jour, en automne, après le sport, Killian, Marcel, Angel et moi nous avons fait une partie de rugby alors qu'il pleuvait. Nous n'arrêtons pas de glisser parce que le terrain était en pente. Et à la fin de la partie nous avons mal partout et étions tout sales.

AXEL Fouquet.

Ecole Yves LE GALL - les élèves de CM2

Une initiative environnementale



Mars 1978 nettoyage à Portsall

- En Mars 1978, j'avais 9 ans et je vivais à Portsall. Lors du bien triste naufrage du tristement célèbre Amoco Cadiz, j'ai ressenti un choc psychologique...
- Trop jeune pour être embauché aux travaux de dépollution, on préféra m'envoyer en colonie de vacances en Auvergne, à titre de séjour d'oxygénation.
- Qu'à cela ne tienne, je me suis juré qu'à l'avenir je paierai ma quote-part à la sauvegarde de l'environnement.
- Et pourtant, je ne vote pas pour les écologistes, car je considère

qu'avant de s'attaquer au nucléaire, la priorité 1 devrait être que plus jamais on ne puisse voir des gens jeter des papiers gras dans la rue. Or, bien que nous soyons au 21^{ème} siècle, force est de constater au quotidien qu'il y a encore beaucoup à faire dans ce domaine !

Nettoyage de printemps :

- Notre charmante commune de Lannédern mérite elle aussi cette considération écologique. Et pourtant, l'insouciance et l'indifférence y sont aussi perceptibles. L'an dernier le conseil municipal des jeunes réalisait une impressionnante opération d'évacuation d'une épave d'automobile...
- Pour marquer le coup cette année, suite à la découverte d'un dépôt d'ordures dissimulé sur une parcelle voisine de mon terrain potager, j'en ai ôté la pièce maîtresse, un superbe congélateur, recelant probablement une certaine quantité de fréon, gaz particulièrement nocif pour la nature.
- Peu importe qui peut être le propriétaire de ce tas d'immondices ; j'entends déjà des voix s'élever, me demandant : qu'est ce que ça peut faire ? Ce n'est pas à toi de t'occuper de ça !



Abattant de WC, filtres à huile, ferrailles, bidons
Combien de siècles pour dégager cela ?



Ouf ! Un petit effort !
Si je ne le fais pas, qui le fera ?

A cela je répondrai qu'il s'agit tout simplement d'un

geste citoyen.
Régis CALVARIN

Un peu de détente et de bonne humeur ☺

- L'association Arrée Détente se réunit tous les mardis après-midi dès 14 heures, à la salle polyvalente. Nous accueillons toute personne quelque soit son âge, qui veut se divertir, passer un bon moment en toute convivialité. Certains d'entre nous jouent aux cartes, au scrabble, ou à la pétanque. D'autres viennent tout simplement pour se détendre, parler de choses et d'autres, rire, oublier pour quelques temps ses soucis. Vers 16 heures, tous ensemble, nous prenons un goûter, parfois amélioré, lorsque nous fêtons l'anniversaire de l'un d'entre nous, ou un événement heureux.
- Bien sûr, d'autres activités ou divertissements peuvent être mis en place selon vos propositions.
- N'hésitez pas à nous rejoindre. Vous y serez accueillis chaleureusement.

La secrétaire de l'association – Marie Claire CARIOU

Bibliothèque Arrée Lecture, du nouveau ! 📖

Nous avons le plaisir de vous annoncer que nous avons des **CD à votre disposition**. Il est possible d'en emprunter en même temps que les livres.